

«Ζητήματα, προτεραιότητες και προκλήσεις για την ένταξη των Ρομά στην εκπαίδευση - Εθνική Στρατηγική για την Ένταξη των Ρομά των Ρομά 2021 – 2030»

Περίληψη

Η μείωση της μαθητικής διαρροής στις κοινότητες των Ρομά αποτελεί μία διαχρονική πρόκληση που εδράζει σε ποικίλα και πολύπλευρα αίτια, όπως η διαβίωση σε ακραίες συνθήκες φτώχειας, η περιθωριοποίηση κι ο ρατσισμός, αλλά και η διατήρηση βαθιά ριζωμένων αναχρονιστικών αντιλήψεων και πρακτικών εντός των στενών ορίων των κοινοτήτων. Επίσης, η μαθητική διαρροή παρουσιάζει έμφυλες διαστάσεις, καθώς τα κορίτσια και οι γυναίκες Ρομά έχουν λιγότερες πιθανότητες και ευκαιρίες συμμετοχής στην εκπαίδευση. Η ελλιπής φοίτηση και η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου θεωρείται συχνά ο πρώτος κρίκος ενός φαύλου κύκλου υλικής αποστέρησης, κοινωνικού αποκλεισμού και σημαντικού περιορισμού των δυνατοτήτων βελτίωσης και εξέλιξης της ποιότητας ζωής των Ρομά τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Η Εθνική Στρατηγική για την Ένταξη των Ρομά των Ρομά (ΕΣΚΕ Ρομά 2021-2030) λαμβάνοντας υπόψη την υφιστάμενη κατάσταση και ακολουθώντας τις σχετικές ευρωπαϊκές κατευθύνσεις και στρατηγικές, δίνει έμφαση στην ενίσχυση της πρόσβασης και παραμονής στην εκπαίδευση. Δίνεται έμφαση σε παρεμβάσεις για την υποστήριξη της πρόσβασης των Ρομά στην προσχολική αγωγή και υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση, όπως επίσης και σε ευκαιρίες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αλλά και ανώτατης εκπαίδευσης.