

«Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Οι εκπαιδευτικοί των δομών φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων ως αρωγοί στην επίτευξή της».

Οι εκπαιδευτικοί των δομών φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας των παιδιών. Είναι οι επαγγελματίες που υποδέχονται τα παιδιά όταν τοποθετούνται στις δομές, που λαμβάνουν το εκπαιδευτικό ιστορικό και κάνουν την πρώτη αποτύπωση των ατομικών μαθησιακών αναγκών, ενημερώνουν και εξηγούν το ελληνικό σχολικό σύστημα. Είναι οι επαγγελματίες που αποτελούν τη γέφυρα με τους ΣΕΠ και τα σχολεία προκειμένου να βρεθούν οι καταλληλότερες επιλογές προς το βέλτιστο συμφέρον των παιδιών. Είναι αυτοί που περιμένουν να επιστρέψουν τα παιδιά από το σχολείο για να διαχειριστούν απορίες και δυσκολίες αλλά και ματαιώση και απογοήτευση και να βρουν τρόπους να κινητοποιήσουν τα παιδιά και να τα αποτρέψουν από την παραίτηση. Που κάνουν ενισχυτική διδασκαλία τόσο στη γλώσσα, όσο και στα υπόλοιπα μαθήματα που παρακολουθούν τα παιδιά. Τους εκπαιδευτικούς που χωρίς τη δική τους υποστήριξη τα παιδιά δεν θα προόδευαν στην τυπική εκπαίδευση. Είναι οι εκπαιδευτικοί που ανελπίτως από τον Ιανουάριο του 2020 συναντιόνται 2 φορές το μήνα με τη Μονάδα Ένταξης και Υποστήριξης ασυνόδευτων ανηλίκων του ΥΜΑ. Οι συναντήσεις αυτές συντελούν αφενός στην υποστήριξη τους σε τρέχοντα θέματα προς διαχείριση που αφορούν τόσο την τυπική όσο και την μη τυπική εκπαίδευση των παιδιών και αφετέρου την επιμόρφωση τους σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα, με σκοπό την ανάπτυξη των ατομικών τους επαγγελματικών δεξιοτήτων.