

Bottleneck Analysis for Teachers Training and Inclusive Education: Υλοποιώντας παρεμβάσεις για την εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη μαθητών/τριών Ρομά

Το παρόν poster επιχειρεί να αποτυπώσει τον τρόπο με τον οποίο υλοποιείται το πρόγραμμα Bottleneck Analysis for Teachers Training and Inclusive Education στο 7ο νηπιαγωγείο και το 7^ο δημοτικό Ασπροπύργου, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ και τις ανάγκες των μαθητών/ριών των συγκεκριμένων σχολείων, ότι δηλαδή λειτουργούν εντός ενός καταυλισμού Ρομά και ο μαθητικός πληθυσμός τους αποτελείται αποκλειστικά από παιδιά της κοινότητας των Ρομά. Ο γενικότερος, λοιπόν, στόχος του προγράμματος για την προώθηση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής συμπερίληψης εξειδικεύεται δίνοντας έμφαση στη σύνδεση σχολείου- οικογένειας –κοινότητας και σχολείου-κοινωνίας. Υπό αυτό το πρίσμα, αφενός οργανώνονται παρεμβάσεις, εντός και εκτός του σχολικού χώρου, που περιλαμβάνουν και τους γονείς. Αφετέρου, πραγματοποιούνται επισκέψεις σε χώρους εκτός καταυλισμού που συνδέουν τη σχολική ζωή με την κοινωνία που την περιβάλλει και που μπορούν, επίσης, να διευρύνουν το πολιτιστικό κεφάλαιο των μαθητών/ριών (θέατρα, μουσεία, πλανητάριο, αττικό πάρκο).

Bottleneck Analysis for Teachers Training and Inclusive Education: Interventions towards the educational and social inclusion of Roma students.

The current poster illustrates how “Bottleneck Analysis for Teachers Training and Inclusive Education” program is implemented at the 7th Primary School and 7th kindergarten of Aspropyrgos, Attica. In this process, the profile and needs of the students are taken under consideration, i.e. that the schools are located within a Roma camp and the students of both schools are all members of the Roma community. Therefore, in order to fulfill the program’s aim to promote educational and social inclusion, we have focused on strengthening the bonds between the schools, the students’ families and more broadly the Roma community. We have also tried to open up and connect the schools with society beyond the camp. To that end, interventions that involve the parents have been implemented both within and outside of the school. Additionally, educational visits have been realized so as to enrich the cultural habitus of the students through their engagement

with cultural and educational institutions, e.g. theatrical plays, museums, Planetarium, Attica Zoological Park.