

Τροποποιώντας οπτικές – μετασχηματίζοντας οπτικές: Η εμπειρία του Προγράμματος Εκπαίδευση για την Ένταξη.

Το Teach for Integration (T4I) είναι ένα δωρεάν και μοριοδοτούμενο πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης που ασχολούνται με την εκπαίδευση παιδιών με προσφυγικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο. Πρόκειται για μια συνεργασία του Γραφείου της UNICEF στην Ελλάδα με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με την υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και υπό την εποπτεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες έχουν αυξημένη επάρκεια στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που ανακύπτουν στον πεδίο της εκπαίδευσης προσφύγων, εφαρμόζουν αποτελεσματικά εκπαιδευτικές πρακτικές που προωθούν την ένταξη, ενδυναμώνουν τους μαθητές, μειώνουν τη σχολική διαρροή και οδηγούν σε αυξημένα μαθησιακά αποτελέσματα. Από την αρχή της υλοποίησής του, το πρόγραμμα έχει υποστηρίξει περισσότερους από 6.000 εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικό προσωπικό, δίνοντας προτεραιότητα σε εκείνους που διδάσκουν σε γενικές τάξεις με μαθητές που έχουν προσφυγικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο και σε εκείνους των Τάξεων Υποδοχής.

Το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία) έχει πραγματοποιήσει τις αξιολογήσεις όλων των κύκλων του προγράμματος Εκπαίδευση για την Ένταξη. Κατά τη διάρκεια πέντε ετών, χρησιμοποιώντας δεδομένα τόσο από ποσοτικές όσο και από ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις, οι ετήσιες αξιολογήσεις κάθε κύκλου αποκρυστάλλωσαν την εικόνα της συνολικής συμβολής μιας τόσο μεγάλης παρέμβασης. Στην παρουσίαση αυτή θα αναλυθούν δεδομένα από τον πιο πρόσφατο κύκλο υλοποίησης, σκιαγραφώντας τον αντίκτυπο αυτής της παρέμβασης και παρέχοντας συμπεράσματα για μελλοντικές παρεμβάσεις επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών στο πεδίο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.