

## **Τίτλος: Κοινωνικές Δεξιότητες και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση – Η Μελέτη Περίπτωσης του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας**

### **Περίληψη**

Οι κοινωνικές δεξιότητες θεωρούνται οι μαθημένες συμπεριφορές που επιδεικνύει ένα άτομο για να επιτύχει έναν στόχο. Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά είναι υψίστης σημασίας καθώς έρευνες έχουν δείξει ότι η ύπαρξη τους σχετίζεται με υψηλή σχολική ικανότητα καθώς επίσης και βέλτιστη κοινωνική, ακαδημαϊκή και ψυχολογική λειτουργικότητα. Η συστηματική καλλιέργεια και ενδυνάμωση των **κοινωνικών δεξιοτήτων** στην παιδική ηλικία, οι οποίες – αρχικά – αποκτώνται μέσω της διαδικασίας της **κοινωνικής μμάθησης**, εμπεριέχουν ειδικές σταθερές λεκτικές και μη συμπεριφορές, περικλείουν κατάλληλες και αποτελεσματικές μήσεις και αντιδράσεις, μεγιστοποιούν την κοινωνική ενίσχυση, επηρεάζονται κι επηρεάζουν το ανθρωπογενές περιβαλλοντικό πλαίσιο και, τελικώς, συμβάλλουν καταλυτικά στην υιοθέτηση μίας κουλτούρας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης από τα μέλη (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς) μίας σχολικής κοινότητας.

Από το σχολικό έτος 2015-16 στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας (ένα σχολείο που η πλειοψηφία των μαθητών του ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (ρομά και μετανάστες), ενώ -παράλληλα – φοιτούν σε αυτό ομαλά και μαθητές με αναπηρίες) σχεδιάζονται και υλοποιούνται μία σειρά από προγράμματα ανάπτυξης **κοινωνικών δεξιοτήτων**, τα οποία έχουν συμβάλει στην υιοθέτηση μίας κουλτούρας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.